

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Н. К. Криони

« 29 »

2015 г.



**Основная профессиональная
образовательная программа**

Уровень подготовки

Высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Уфа 2015

Разработчики _____ И.В. Дегтярева

_____  М.Ю. Сазыкина

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории

" 1 " 12 2015 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____  И.В. Дегтярева

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании Научно-методического совета по УГСН 380000 Экономика и управление

" 4 " 12 2015 г., протокол № 6

Председатель НМС _____  И.В. Дегтярева

Основная профессиональная образовательная программа одобрена и утверждена Ученым советом УГАТУ

" 20 " 12 2015 г., протокол № 19

Начальник ООПБС _____  А.Н. Шерышева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение)
- 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 1.3 Общая характеристика ОПОП ВО
- 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

2. Характеристика профессиональной деятельности

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

- 3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы
- 3.2 Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2 Учебный план
- 4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 4.4 Программы практик и научно-исследовательской работы

5. Фактическое ресурсное обеспечение

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.3 Материально-техническое обеспечение

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

- 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2 Программа государственной итоговой аттестации

8. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» (далее – университет, УГАТУ) по *направлению подготовки бакалавра 38.03.01 Экономика* представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов и рекомендованной примерной образовательной программы (далее - ПрООН).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1.Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);

2.Приказ Минобрнауки России № 1367 от 19.12.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования ((ФГОС ВО) по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) «12» ноября 2015 г. приказ № 1327;

4.Письмо Министерства образования и науки от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

5. Профессиональные стандарты 08. 010 «Внутренний аудитор» (Приказ Минтруда России от 24.06.2015 № 398н); 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (Приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н); 08.025 «Специалист в оценочной деятельности» (Приказ Минтруда России от 04.08.2015 № 539н);

6.Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

7.Примерная основная образовательная программа (ПрООН) по направлению подготовки бакалавра (080100) Экономика (носит рекомендательный характер);

8.Устав УГАТУ и другие локальные нормативные акты университета.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 Цели ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению **38.03.01 Экономика** имеет своей целью развитие общекультурного, интеллектуального, научного, творческого и профессионального потенциала студента, позволяющего эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и организациях в условиях конкурентных рынков.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** является формирование у обучающихся системы личностных качеств, способствующей успешной социализации и самореализации в различных сферах жизнедеятельности, содействие творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности студента, развитие культуры мышления, самостоятельности и инициативности.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** является подготовка квалифицированных, востребованных на рынке труда выпускни-

ков в области экономики и управления предприятиями и организациями различных сфер деятельности, посредством:

– *формирования профессиональных компетенций*, обеспечивающих способность реализовать эффективное управление функционированием и инновационным развитием производственно-экономических систем различного уровня (предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности и, прежде всего, – машиностроения, энергетики и связи как флагманов инновационного промышленного развития региона; муниципальных образований; региона в целом) на основе анализа и обобщения актуальной информации, проведения экономических расчетов, обоснованного выбора управленческих решений в области профильных компетенций, организации и контроля за реализацией принятых решений, а также способности к быстрой реакции на непрерывные изменения внешних условий, поиску и реализации инновационных решений;

– *освоения общекультурных компетенций*, направленных на определение активной гражданской позиции и высокой общей культуры выпускника, развитие у него таких необходимых качеств, как целеустремленность, организованность, креативность, коммуникабельность, трудолюбие, стремление и способность к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства.

1.3.2 Срок освоения

Срок освоения ОПОП ВО – 4 года.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО. Трудоемкость остается неизменной при любой форме обучения, применяемых образовательных технологиях, использования сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.3.4 Образовательные технологии

При реализации образовательной программы дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, а также сетевая форма обучения не реализуются.

1.3.5 Тип программы

Программа академического бакалавриата.

1.4 Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Процедура реализации программ, предусматривающих образование на иностранном языке или языках народов Республики Башкортостан, реализуется в соответствии с локальным актом университета.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2 Характеристика профессиональной деятельности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, область профессиональной деятельности бакалавра включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки бакалавра **38.03.01 Экономика** в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- педагогическая.
- учетная.

В соответствии с запросами рынка труда, основными задачами реализации данной ОПОП являются:

- приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия (организации) в целях повышения ее эффективности;
- формирование знаний о современных подходах к созданию инноваций и их комплексной интеграции в процесс принятия управленческих решений предприятий и организаций, функционирующих в когнитивной макро- и микроэкономической среде, а также умений использовать инструментарий планирования и оценки нововведений, построения соответствующих бизнес-процессов и использования результатов инновационной активности в целях диверсификации бизнеса;
- получение комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии (в организации) с целью обоснования стратегии развития и выбора наиболее эффективных способов её достижения;
- приобретение студентами комплексных знаний и умений в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) как основы принятия оптимальных управленческих решений;
- формирование системных знаний о производственной деятельности в современных условиях, понимания сущности управления производственными системами, принципов, форм и методов его реализации для создания соответствующего требованиям инновационной экономики производственного потенциала;
- формирование практических навыков по оптимизации и снижению затрат предприятий и организаций, внедрения технологии бережливого производства;
- получение комплексных знаний и умений в области обоснования и оценки эффективности инвестиций и разработки бизнес-планов инновационных проектов;
- освоение теоретических, методических и практических подходов к оценке и управлению стоимостью предприятия;
- усвоение основ коммерческой деятельности предприятия, формирование умений в области исследования товарных рынков, в том числе и внешних, выбора товаров и формирования ассортимента, заключения договоров купли-продажи, формирования и планирования товарных запасов, логистики, организации сервисного обслуживания;
- формирование системных экономических знаний и практических педагогических навыков, позволяющих реализовать педагогическую деятельность по преподаванию экономических дисциплин.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки бакалавра **38.03.01 Экономика** в соответствии с ФГОС ВО должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования;

учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

3 Требования к результатам освоения ОПОП ВО

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК)

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

педагогическая деятельность:

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность:

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

банковская деятельность:

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

страховая деятельность:

способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30).

Перечень профессиональных компетенций по дисциплинам, формирующим вариативную часть

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению **38.03.01 Экономика** выпускник должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями:

№	Название	Код компетенции
1	Способен анализировать процессы возникновения, развития и смены экономических идей и воззрений по мере происходящих изменений в экономике, науке, технике и социальной сфере	ПКП - 1
2	Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе с позиций представителей основных школ политической экономии	ПКП - 2
3	Способен анализировать и интерпретировать последствия совершения финансовых операций	ПКП - 3
4	Способен понимать сущность и назначение ценных бумаг, анализировать целесообразность выпуска ценных бумаг, проводить расчеты доходности и рискованности финансовых инвестиций	ПКП - 4
5	Способен понимать современные проблемы функционирования отраслей социальной сферы, региональной политики государства в управлении социальной сферой	ПКП - 5
6	Способен анализировать ситуацию информированности экономических агентов в современном обществе для решения поставленных задач	ПКП - 6

3.2 Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО

Соответствие дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП, указано в виде матрицы, представленной в приложении 1.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля, специализации), календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) прилагается.

4.2 Учебный план

Учебный план прилагается.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются.

4.4 Программы практик и научно-исследовательской работы

4.4.1 Программа практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

1. Учебная практика.
2. Производственная практика.
3. Преддипломная практика.

Предприятия, учреждения и организации, с которыми вуз имеет заключенные договоры: ПАО «Уфимское моторостроительное производственное объединение», ПАО «Сбербанк», ПАО «Внешторгбанк», ПАО «ВТБ 24», ПАО «АльфаБанк», ООО «Башкирская сетевая компания», ООО «Нефтепродуктсервис», Министерство экономического развития РБ, кафедра экономической теории УГАТУ, ИСЭИ УНЦ РАН.

Разрабатывается в соответствии с Положением о практике студентов.

Программа практик прилагается.

4.4.2 Программа научно-исследовательской работы

При реализации данной ОПОП ВО предусматривается проведение научно-исследовательской работы не предусмотрено.

5 Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра **38.03.01 Экономика**.

5.1 Кадровое обеспечение

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном спра-

вочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования и профессиональным стандартам».

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу 85% (критериальное значение, предусмотренное ФГОС ВО 70%).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО 95 % (критериальное значение, предусмотренное ФГОС ВО 70%).

Доля преподавателей, имеющих основное место работы в данном вузе, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО 95 % (критериальное значение, предусмотренное ФГОС ВО 70%).

Преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>

- Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-libraru.ufa-rb.ru>

- Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru>

- Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.libraru.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt,simple-fulltxt.xml+rus>

ЭБС содержат все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и сформированы на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экз. каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экз. дополнительной литературы на 100 обучающихся. Общий фонд библиотеки УГАТУ 1336379 изданий (из них печатные документы 902494 (из них периодические издания 68756)), электронные издания 430448, аудиовизуальные материалы 3437.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице.

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	Электронная база диссертаций РГБ	836206	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор № 1330/0208-14 от 02.12. 2014
2.	СПС «КонсультантПлюс»	1806347	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403-14 от 10.12.14
3.	СПС «Гарант»	4 946588	По сети УГАТУ	ООО «Гарант-Регион», договор 291/-0107-14, от 25.04.14
4.	ИПС «Технорма/Документ»	33000	НТБ УГАТУ + кафедра СиС + кафедра НГиЧ	Договор ЗК-1186/0208-13 от 27.09. 2013

5.	Научная электронная библиотека (elibrary)* http://elibraru.ru	8384 журнала	По сети УГАТУ после регистрации в ЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «Научная электронная библиотека» № 07-06/06 от 18.05. 2006
6.	Тематическая коллекция «Mathematics» издательства Elsevier* http://www.sciencedirect	94 журнала	По сети УГАТУ	Договор № 11.G34.31.0042 для обеспечения деятельности лаборатории «Групповой анализ математических моделей естествознания, техники и технологий»
7.	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* http://www.springerlink.com	4875	По сети УГАТУ	Доступ открыт по гранту РФФИ
8.	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&FrancisGroup* http://www.tandfonline.com	978	По сети УГАТУ	Доп. Соглашение № 13 TF к ЛД Т 76-РН 2011 от 01.09. 2011
9.	Научные полнотекстовые журналы издательства SagePublications	650	По сети УГАТУ	Доп. Соглашение № 13 Sage к ЛД № 76-РН 2011 от 01.09.2011
10.	Научные полнотекстовые журналы издательства OxfordUniversityPress* http://www.oxfordjournals.org	263	По сети УГАТУ	Доп. Соглашение № 13 OUP к ЛД № 76-РН 2011 от 01.09.2011
11.	Научный полнотекстовой журнал Science http://www.sciencemag.org	1	По сети УГАТУ	Доп. Соглашение № 13 SCI к ЛД № 76-РН 2011 от 01.09.2011
12.	Научный полнотекстовой журнал Nature компании NaturePublishingGroup http://www.nature.com	1	По сети УГАТУ	Доп. Соглашение № 13 Ng к ЛД № 76-РН 2011 от 01.09.2011
13.	База данных GreenFile компании EBSCO* http://www.greeninfoonline.com	5800 журналов	По сети УГАТУ	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ – без подписания лицензионного договора)
14.	Научные полнотекстовые ресурсы OpticalSocietyofAmerica* http://www.opticsinfobase.org	22 журнала, материалы конференций	По сети УГАТУ	Доп. Соглашение № 13 OSA к ЛД № 76-РН 2011 от 01.09.2011
15.	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств* Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) Цифровой архив журнала Nature (1869-2011) Oxford Uni-	2361	По сети УГАТУ	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ – без подписания лицензионного договора)

	versity Press (с 1 выпуска – 1995) SAGE Publications (1800-1998) Цифровой архив журнала Science (1880-1996) Taylor&Francis (с 1 выпуска 1997) Институт физики Великобритании TheInstituteofPhysics (1874-2000)			
16.	Аналитическая и цитатная база данных WebofScitnce* http://webofknowledge.com	Индексирует свыше 120000 журналов	По сети УГАТУ	Договор № 11 G 34.31.0042 для обеспечения деятельности лаборатории «Групповой анализ математических моделей естествознания, техники и технологий»
17.	Реферативная и наукометрическая база данных Scopus*	Индексирует 21000 наименований научных журналов	По сети УГАТУ	Договор № 11 G 34.31.0042 для обеспечения деятельности лаборатории «Групповой анализ математических моделей естествознания, техники и технологий»

Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При инклюзивном обучении лиц с ОЗВ предоставляется возможность использовать следующие материально-технические средства:

- для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторов речи;

- для студентов с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах;

- для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура и альтернативные устройства ввода информации.

При реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий используется действующая в университете электронно-образовательная среда. Разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах – визуально, аудиально. Разрабатываемый нетекстовый контент преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, применения экранной клавиатуры. В образовательном процессе активно используются различные организации on-line и off-line занятий, в том числе, вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Для проведения подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» материально-техническое обеспечение ОПОП ВО включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением Microsoft Office версии не позднее 2010 и проектором для демонстрации презентаций;

- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением Microsoft Office версии не позднее 2010, MS Windows XP/7, MS Internet Explorer, MS Excel. SPSS Statistics, Statistica, Statgraphics Centurion, Deductor и доступном к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;

- для выполнения бакалаврами необходимой самостоятельной работы – доступ в систему дистанционного обучения к сетевым Интернет-ресурсам, электронным учебным пособиям, методическим рекомендациям по написанию курсовых работ и ВКР. УГАТУ располагает информационно-библиотечным центром, к которому обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и компьютерных классах университета имеется возможность осуществления одновременно индивидуального доступа к системе обучающихся. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями.

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по дисциплинам бакалаврских программ.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения и пункты питания и другие, необходимые для жизнедеятельности помещения, оборудованные пандусами, лифтами и иными средствами, облегчающими процесс передвижения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предоставляется возможность доступа к зданию с собакой-поводырем.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В УГАТУ создано социокультурное пространство, призванное способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, формировать у них социально-ценностные качества и убеждения, обеспечивающие гармоничное, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста.

Цель воспитательного процесса – создание условий для дальнейшего всестороннего развития гармоничной личности, способной к саморазвитию и реализации полученных профессиональных и социальных качеств, для достижения успеха в жизни.

Намеченная цель требует решению следующих задач:

- повышение воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- развитие проектной деятельности в области воспитательной работы и вовлечение в нее обучающихся;

- развитие корпоративной культуры в университете;

- развитие и поддержка органов студенческого самоуправления и студенческих инициатив.

Документационное обеспечение воспитательной работы со студентами УГАТУ:

- Законодательные акты об образовании.

- Устав УГАТУ.

- Правила внутреннего распорядка.

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов УГАТУ.

- Положение о воспитательной работе в УГАТУ.

- Положение об отделе по воспитательной работе в УГАТУ.

- Положение о совете по воспитательной работе.

- Положение о кураторе студенческой академической группы.

- Этического кодекса студента УГАТУ.

Основные направления воспитательной работы в университете:

- Гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание студентов.

- Нравственно-эстетическое воспитание, воспитание экологической культуры.
- Профессиональное воспитание.
- Организация научно-исследовательской работы студентов.
- Формирование культуры здорового образа жизни.

Организация целостного учебно-воспитательного процесса, взаимодействие субъектов социокультурной среды УГАТУ.

Воспитательная деятельность в УГАТУ осуществляется через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую деятельность студентов и систему внеучебной работы по различным направлениям.

В вузе выстроена многоуровневая система воспитательной работы.

Курирует воспитательную деятельность в вузе проректор по учебной работе, на уровне факультетов – заместители деканов по воспитательной работе.

Координацию всех задействованных в воспитательном процессе структурных подразделений осуществляет отдел по воспитательной работе.

Важная роль в воспитательном процессе отводится кураторам студенческих академических групп в задачи которых входит оказание помощи студентам младших курсов в период адаптации в университете, в решении жилищно-бытовых проблем, а также контроль текущей успеваемости, посещение занятий. В университете регулярно осуществляется проверка эффективности деятельности кураторов студенческих академических групп 1 курса, проводятся семинары для кураторов. В помощь им разработана «Рабочая тетрадь куратора».

УГАТУ –единственный вуз в РБ, имеющий военную кафедру и учебный военный центр. Университет располагает летно-испытательным комплексом «Аэропорт» УГАТУ, в котором находятся лучшие образцы современной авиационной техники. ВУЦ и ВК совместно с советом ветеранов и ДОСААФ УГАТУ играют важную роль в патриотическом воспитании студентов.

Социальная инфраструктура УГАТУ и социальная поддержка студентов.

Социальная структура университета включает в себя необходимые для жизнедеятельности студентов объекты.

Студгородок УГАТУ состоит из 9 общежитий. Общее количество мест – 3324. Студенты проживают в 2-3-х местных комнатах. Обеспеченность местами в общежитии студентов, обучающихся за счет бюджета – 100 %. В каждом общежитии есть спортивные комнаты, кухни самообслуживания, помещения для занятий и для организации мероприятий, душевые. Оснащение общежитий отвечает всем санитарно-гигиеническим нормам.

В комплексе студгородка имеются:

- санаторий профилакторий – один из лучших вузовских лечебно-оздоровительных центров республики. Общее количество мест – 150; ежегодно принимает 1500 студентов и 150 преподавателей и сотрудников;
- здравпункт и столовая;
- 3 продовольственных магазина, ателье проката, отделение Сберегательного банка России, 2 мастерских по ремонту обуви, прачечная, 2 парикмахерских салона, фотосалон.

На территории студгородка работает филиал кафедры физического воспитания. В распоряжении студентов – зал тяжелой атлетики, зал акробатики, стрелковый тир, лыжная база.

В каждом общежитии работает локальная вычислительная сеть с открытым доступом к локальной сети УГАТУ и услугам сети Интернет. В настоящее время подключено более 1800 личных компьютерных студентов и аспирантов.

В вузгородке имеется:

- библиотека, в которой имеется более миллиона экземпляров отечественной и зарубежной литература (ежегодное пополнение фондов – около 20 тысяч экземпляров);
- столовая (общее количество мест – 600), буфеты во 2,5,6,7,8 корпусах;
- здравпункт (медицинское обслуживание студентов осуществляет также межвузовская студенческая поликлиника № 49);
- спортивные сооружения;
- конференц-залы, актовые залы, музеи, кинозал.

Внеучебные мероприятия проводятся в Доме студента площадью 7302 кв. м. со зрительным залом на 800 мест и с помещениями для занятий кружков и творческих коллективов.

Университет имеет спортивные оздоровительные лагеря «Агидель» (на берегу реки Белой) и «Авиатор» (на берегу Павловского водохранилища), рассчитанные на отдых 1000 студентов и 250 преподавателей и сотрудников за сезон.

В течение учебного года студенты отдыхают в санатории-профилактории, а в период летних каникул им предоставляется возможность побывать в спортивно-оздоровительных лагерях УГАТУ, а также на побережье Черного моря.

Социальная поддержка студентов включает также:

- оказание материальной помощи обучающимся;
- назначение социальной стипендии;
- контроль за соблюдением социальных гарантий;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в университете и студентов, провожающих в общежитии.

Одна из форм социальной поддержки студентов университета – присуждение именных стипендий:

- Президента РФ;
- Правительства РФ;
- Главы Республики Башкортостан;
- Правительства РБ;
- Ученого совета;
- ОАО «Башкирэнерго»;
- им. В.П. Лесунова;
- им. Р.Р. Мавлютова и др.

Научно-исследовательская работа студентов

Основной источник формирования компетенций – научные исследования студентов. В целях активизации научно-исследовательской деятельности и повышения эффективности студенческих научных разработок в университете практикуются различные формы работы.

Фестиваль науки, в котором приняли участие 4000 школьников и студентов. В программу мероприятия входят научно-популярные лекции, проведение научных опытов, посещение научных лабораторий вуза, знакомство с новыми научными достижениями, представленными в популярной форме.

В рамках фестиваля проходит Неделя науки, включающая в себя:

- внутривузовские туры олимпиад по общенаучным (общеинженерным) дисциплинам;
- внутривузовские туры конкурсов на лучший реферат, лучшую научную работу студентов, лучший курсовой проект;
- студенческая научно-теоретическая конференция, где ежегодно работает более 80 секций.

Всероссийская молодежная научная конференция «Мавлютовские чтения», в которой принимают участие более 700 студентов и аспирантов УГАТУ, представляющих свои исследования по 40 научным направлениям. По результатам работы конференции издаются сборники тезисов докладов.

УГАТУ – базовый вуз по проведению туров Всероссийской студенческой олимпиады. Университет регулярно проводит туры пяти региональных и трех Всероссийских туров олимпиад и конкурсов выпускных квалификационных работ по различным направлениям и специальностям.

В вузе издается электронный и печатный журнал «Молодежный вестник УГАТУ», который также дает возможность публиковать результаты своих научных исследований всем студентам и аспирантам, занимающимся научно-исследовательской работой.

В УГАТУ создано Студенческое научное общество (СНО), в рамках которого в настоящее время действует 7 студенческих научных кружков, дискуссионный клуб, студенческое конструкторское бюро.

С 2012 года в университете проходит конкурс научно-исследовательских работ студентов, участники которого представили результаты более ста научных исследований в двенадцати научных направлениях. По итогам конкурса победители и призеры получили материальное вознаграждение.

С 2009 года студенты и аспиранты университета регулярно принимают участие в конкурсе УМНИК и выигрывают гранты для реализации своих научных проектов.

Внеучебная деятельность студентов.

Внеучебная работа, организуемая администрацией, профессорско-преподавательским составом, различными подразделениями и общественными организациями УГАТУ направлена на вовлечение студентов в деятельность, способствующую формированию прогрессивного стиля мышления и служащую школой для дальнейшей карьеры.

Студенческое самоуправление в университете представлено профкомом студентов, советом обучающихся, студенческими советами общежитий и другими молодежными объединениями, осуществляющими социально-воспитательную работу. Так, в вузе успешно работают волонтеры, студенты проводят благотворительные акции.

В УГАТУ проводится множество гражданско-патриотических, культурно-массовых, спортивных, развлекательных мероприятий. При активной поддержке ректората многие из них организует профком студентов и аспирантов, который по праву считается в нашем вузе центром студенческой жизни. Организаторами выступают также совет обучающихся, студенческий и спортивный клубы, деканаты. В университете стали традиционными конкурсы художественного творчества «Взлет» и «Студенческая весна», посвящение первокурсников в студенты и бенефис выпускников, шоу «Мистер УГАТУ» и «Мисс УГАТУ», КВН, а также особенно любимые студентами конкурсы «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, девушки!». Среди последних воплощенных задумок активистов можно отметить День этикета, танцевальный баттл, большой флешмоб на площади УГАТУ, фотоконкурсы и Фестиваль Безбашенного Рока

Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру университета, единое социокультурное пространство. УГАТУ имеет свою эмблему, знамя, гимн, а также флаги и эмблемы факультетов.

В рамках студклуба УГАТУ работают студия эстрадного танца «Л'Этуаль», театр танца «Вираз», танцевальный коллектив «Флэшка», вокальная студия SOUL, Мастерская театральных миниатюр имени Меня и другие студенческие коллективы.

Наш университет – это надежная площадка для реализации смелых проектов, развития студентов как будущих грамотных руководителей. Этому способствует активная работа студенческого научного общества, самые успешные члены которого ежегодно выезжают на молодежный форум «Селигер».

На базе СОЛ «Авиатор» организована ежегодная летняя школа студенческого актива. Экологический отряд вовлекает студентов в работу по благоустройству города. Профкомом регулярно проводятся конкурсы «Лучшая группа УГАТУ» и «Студенческий лидер».

Ежегодно в стенах вуза проводятся День борьбы с курением и День борьбы со СПИДом. Спорт вне занятий по физической культуре для студента УГАТУ – это осенние и весенние старты на факультетах, военно-спортивная эстафета, посвященная 9 мая, День лыжника. В университете существует спортклуб, на базе которого работает 25 секций по 28 видам спорта, среди которых кикбоксинг, бокс-сават, пауэрлифтинг, полиатлон, аэробика.

Все желающие могут посещать спортивные секции, кружки по военно-прикладным видам спорта. При УГАТУ существует турклуб, объединения по техническим и военно-техническим видам спорта, дельтаклуб.

Воспитательная работа и студенческое самоуправление в УГАТУ направлены на создание социокультурной среды, формирующей ценности, которые станут определяющими в жизни студентов.

Информационное обеспечение воспитательного процесса

Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в УГАТУ осуществляется через газету «Авиатор», студенческие периодические издания «Взлет» и «Советник», а также через медиацентр, на базе которого создано студенческое телевидение «Студент TV». В институте экономики и управления издается газета «ИНЭК time».

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств входят в состав соответственно рабочих программ учебных дисциплин и программы практик.

7.2 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

8. Условия реализации ОПОП лицами с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определяются базовой образовательной программой по тому направлению, на которую зачислен обучающийся. Программа при необходимости может быть адаптирована. Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе ОПОП ВО по соответствующему направлению подготовки с учетом особых условий, касающихся учебно-методического, организационного, материально-технического и информационного сопровождения.

9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Следующие документы сертифицированной системы менеджмента качества ФГБОУ ВПО «УГАТУ».

Политика в области качества.

Цели в области качества.

Стандарты университета:

СТО УГАТУ 001–2006 Стандарты организации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения.

СТО УГАТУ 002–2006 Стандарты организации. Порядок разработки, согласования, утверждения, регистрации и обновления.

СТО УГАТУ 003–2013 Управление документацией.

СТО УГАТУ 004–2013 Управление записями.

СТО УГАТУ 005–2013 Внутренние аудиты.

СТО УГАТУ 006–2013 Корректирующие действия.

СТО УГАТУ 007–2013 Предупреждающие действия.

СТО УГАТУ 008–2013 Управление несоответствующей продукцией.

СТО УГАТУ 009–2006 Анализ и оценка системы менеджмента качества руководством Университета.

СТО УГАТУ 010–2013 Руководство по качеству.

СТО УГАТУ 011–2006 Управление политикой и целями в области качества.

СТО УГАТУ 012–2006 Обучение и переобучение персонала в области качества.

СТО УГАТУ 013–2007 Положения о подразделениях и должностные инструкции. Общие требования к построению, оформлению и обозначению. Порядок разработки, согласования, утверждения, обновления и отмены.

СТО УГАТУ 014–2007 Работа с потребителями.

СТО УГАТУ 015–2007 Регламенты процессов системы менеджмента качества. Общие требования к построению, оформлению и обозначению. Порядок разработки, согласования, утверждения, обновления и отмены.

СТО УГАТУ 016–2007 Графические и текстовые конструкторские документы.

Регламенты процессов системы менеджмента качества:

РГП СМК УГАТУ 001–2008 Формирование библиотечного фонда.

РГП СМК УГАТУ 002–2008 Организация и хранение библиотечного фонда.

РГП СМК УГАТУ 003–2008 Предоставление услуг библиотекой УГАТУ.

РГП СМК УГАТУ 004–2009 Прием студентов для обучения по программам высшего профессионального образования.

РГП СМК УГАТУ 005–2009 Управление студентами в процессе обучения в университете.

РГП СМК УГАТУ 006–2009 Подготовка и проведение промежуточной аттестации студентов (экзаменационной сессии).

РГП СМК УГАТУ 007–2009 Подготовка и проведение итоговой государственной аттестации выпускников.

РГП СМК УГАТУ 008–2011 Организация научно-исследовательской работы студентов.

**Пояснительная записка к программе
по учету требований профессиональных стандартов (ПС)**

1. Определение объема учета ПС в образовательной программе

Согласно реестру профессиональных стандартов размещенному на сайте Министерства труда и социальной защиты РФ (<http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>, дата обращения 28.09.15.)

Направление (специальность) подготовки	Профиль подготовки	Номер уровня квалификации*	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)**
38.03.01 Экономика	-	6	08.010 «Внутренний аудитор» (Приказ Минтруда России от 24.06.2015 № 398н)
		6	08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (Приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н)
		6	08.025 «Специалист в оценочной деятельности» (Приказ Минтруда России от 04.08.2015 № 539н)

* Требуемый уровень квалификации указывается по информации, заданной в соответствующем профессиональном стандарте.

**Перечисляются все коды и названия профессиональных стандартов, относящихся к данной ОПОП ВО по выбранному профилю (специализации) подготовки.

2. Анализ обобщенных трудовых и трудовых функций

Сопоставление профессиональных задач ФГОС и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
	Обобщенные трудовые функции. (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
08.010 «Внутренний аудитор»			
Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы	соответствует
Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.		Выполнение консультационного проекта в составе группы	соответствует
Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.			
Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом			
Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов.			

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции. (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
08.008 «Специалист по финансовому консультированию»			
Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность.	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.	соответствует
Ведение расчетных операций.			
Осуществление кредитных операций.			
Выполнение операций с ценными бумагами.			
Сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии).			
Организация продаж страховых продуктов.			
Составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.			
Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.			
08.025 «Специалист в оценочной деятельности»			
Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.	Определение стоимостей объектов	Определение стоимостей серийно выпускаемых транспортных средств, массово (серийно) представленного движимого имущества, недвижимого имущества	соответствует
Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			

Согласно проведенному анализу, не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

3. Формирование перечня компетенций, вносимых в ОПОП дополнительно к компетенциям ФГОС ВО

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
08.010 «Внутренний аудитор»		
<p>ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгал-</p>	<p>ОТФ: <u>Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы.</u></p> <p>Уровень квалификации-6.</p> <p>ТФ: <u>Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы.</u></p> <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка к выполнению внутренней аудиторской проверки в соответствии с программой внутренней аудиторской проверки. – Идентификация и оценка рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения). – Анализ и оценка объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности. – Предложение способов снижения рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения). – Мониторинг действий (корректирующих мер) руководителей организации, принимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него. – Применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации. – Анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита. 	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.</p>

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
<p>Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности</p> <p>терскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации. – Локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации. – Принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности. – Информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита. <p>ТФ: <u>Выполнение консультационного проекта в составе группы.</u></p> <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Те же, что и в ТФ: <u>Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы применительно к выполнению консультационного проекта в составе группы.</u> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Те же, что и в ТФ: <u>Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы применительно к выполнению консультационного проекта в составе группы.</u> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Те же, что и в ТФ: <u>Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы применительно к выполнению консультационного проекта в составе группы.</u> 	
08.008 «Специалист по финансовому консультированию»		
<p>ПК-21 Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>ПК-24 Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.</p>	<p>ОТФ: <u>Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.</u></p> <p>Уровень квалификации-6.</p> <p>ТФ: <u>Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.</u></p> <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам. – Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами. – Мониторинг информационных источников финансовой информации. – Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информаци- 	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.</p>

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
ПК-26 Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.	<p>онного рынков.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере. – Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конъюнктура и механизмы функционирования финансовых рынков. – Характеристики финансовых продуктов и услуг. – Технологии сбора первичной финансовой информации. – Нормативная база в области финансовой деятельности. – Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики. – Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга. 	
08.025 «Специалист в оценочной деятельности»		
<p>ПК-1 Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в</p>	<p>ОТФ: <u>Определение стоимостей серийно выпускаемых объектов (I категории сложности)</u></p> <p>Уровень квалификации-6.</p> <p>ТФ: <u>Определение стоимостей серийно выпускаемых в настоящее время транспортных средств.</u></p> <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение переговоров с заказчиками об определении стоимостей транспортных средств I категории сложности. - Составление задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой. - Анализ информации о транспортных средствах I категории сложности и совокупности прав на них. - Осмотр и фотографирование транспортных средств I категории сложности. - Установление технических и правовых параметров, влияющих на стоимость транспортных средств I категории сложности. - Исследование технического состояния транспортных средств I категории сложности 	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.</p>

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
<p>Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности</p> <p>соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС</p> <p>сти.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описание транспортных средств I категории сложности. - Изучение рынка транспортных средств I категории сложности. - Подбор объектов-аналогов к транспортным средствам I категории сложности. - Выбор методов и подходов для определения стоимостей транспортных средств I категории сложности. - Установление допущений и ограничивающих условия при определении стоимостей транспортных средств I категории сложности. - Проведение расчетов при определении стоимости. - Определение итоговых величин стоимостей транспортных средств I категории сложности. - Выявление ограничений и пределов применения полученных величин стоимостей. - Составление итогового документа об определении стоимости транспортных средств I категории сложности в виде отчета, сметы, заключения. - Архивирование документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей транспортных средств I категории сложности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи. - Выявлять основные особенности и характеристики транспортных средств I категории сложности в переговорах с заказчиками. - Использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей. - Идентифицировать транспортные средства I категории сложности и отражать состояние и особенности транспортных средств I категории сложности при фотографировании. - Пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы транспортных средств I категории сложности и их аналогов. - Отражать состояние и особенности транспортных средств I категории сложности при их описании. - Использовать формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей транспортных средств I категории сложности. - Структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в 	

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
	<p>ходе определения стоимостей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать установленную форму при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования законодательства Российской Федерации об оценочной деятельности. - Стандарты, правила и методология определения стоимостей, соответствующая судебная практика. - Порядок составления задания на определение стоимостей и заключения договоров с заказчиком. - Организация работ по определению стоимостей транспортных средств I категории сложности. - Основы налогового законодательства Российской Федерации. - Этика делового общения. - Основы статистики. - Основы бухгалтерского учета. - Основы гражданского и трудового законодательства Российской Федерации 	

Трудовые функции профстандарта соответствуют компетенциям ФГОС ВО.

4. Формирование результатов освоения программы с учетом ПС

Результаты освоения ОПОП ВО

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
ВПД 1 <i>Расчетно-экономическая</i>	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; – разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.; 	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
ВПД 2 <i>Аналитическая, научно-исследовательская</i>	<ul style="list-style-type: none"> – поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; – обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; – построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; – анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; – подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; – проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; – участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; 	ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
ВПД 4 <i>Учетная</i>	<ul style="list-style-type: none"> – документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; – ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; – составление и использование бухгалтерской отчетности; – осуществление налогового учета и налогового планирования в организации 	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
ВПД 5 <i>Расчетно-финансовая</i>	<ul style="list-style-type: none"> – составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; – осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; – ведение расчетных операций; 	ПК-21, ПК-24, ПК-26

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
	– оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)	

Подробная расшифровка содержания компетенций содержится в разделе 3.1 настоящей ОПОП. Соответствие видов профессиональной деятельности и результатов обучения (компетенций) требованиям утвержденных ПС раскрыто в разделах 2 и 3 Пояснительной записки к ОПОП.

Профессорско-преподавательский состав кафедры экономической теории

	Ф.И.О.	Ученая степень
1	Дегтярева Ирина Викторовна	д.э.н.
2	Багаутдинова Инна Валерьевна	к.э.н.
3	Бесчастнова Наталья Вячеславовна	к.э.н.
4	Биргулиева Гульнара Флутовна	к.э.н.
5	Кудряшова Ольга Константиновна	-
6	Мамлеева Эльвира Рашидовна	к.э.н.
7	Марьина Александра Валентиновна	к.э.н.
8	Насырова Светлана Ирековна	к.э.н.
9	Нугуманова Лариса Робертовна	к.э.н.
10	Саетова Айгуль Анваровна	к.э.н.
11	Сазыкина Марина Юрьевна	к.э.н.
12	Токарева Гузель Фарисовна	к.с.н.
13	Фахретдинова Гузель Рамзиевна	к.э.н.
14	Ханова Оксана Юрьевна	к.э.н.
15	Шалина Ольга Игоревна	к.э.н.
16	Яковлева Татьяна Николаевна	к.э.н.
17	Якшибаева Гульнара Вахитовна	к.э.н.