

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономической теории

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
Н.Г. Зарипов  
« 29 » 12 2015 г.



# **ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации**

выпускников по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

Уровень подготовки  
Высшее образование - бакалавриат

Квалификация  
бакалавр

Уфа 2015

Программа ГИА является приложением к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика

Составитель  М.Ю. Сазыкина

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории

" 1 " 12 2015 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  И.В. Дегтярева

Программа ГИА утверждена на заседании Научно-методического совета по УГСН 380000 Экономика и управление

" 4 " 12 2015 г., протокол № 6

Председатель НМС  И.В. Дегтярева

Представители работодателя:

  
ФИО, должность, наименование организации



Начальник ООПБС (ООПМА)  А.Н. Шерышева

## 1. Общие положения

1. Государственная итоговая аттестация по программе бакалавриата является обязательной для обучающихся, осваивающих программу высшего образования вне зависимости от форм обучения и форм получения образования, и претендующих на получение документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося образовательной организации высшего образования (далее – ООВО), осваивающего образовательную программу бакалавриата (специалитета, магистратуры) (далее – обучающийся), к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) по соответствующему направлению подготовки (специальности), разработанной на основе образовательного стандарта.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации в зачетных единицах определяется ОПОП в соответствии с образовательным стандартом 9 з.е / 324 часов.

### 1.1 Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика включает:

- а) государственный экзамен;
- б) защиту выпускной квалификационной работы.

### 2 Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Профессиональные компетенции (ПК)	
Расчетно-экономическая деятельность	
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Аналитическая, научно-исследовательская деятельность
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Учетная деятельность
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов

	бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

## **2.1 Перечень основных учебных модулей (дисциплин) образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене**

1. Микроэкономика
2. Макроэкономика
3. Методические основы преподавания экономических дисциплин
4. Экономический анализ
5. Экономика отраслевых рынков
6. Бухгалтерский учет и анализ

**Дисциплина 1 – Микроэкономика включает в себя следующие вопросы:**

1. Предмет экономической теории: история развития, трактовка различными научными школами и направлениями.
2. Основные этапы и направления развития экономической мысли.
3. Экономическая система как способ решения основных экономических проблем. Типы экономических систем: принципы организации и функционирования.
4. Понятие рынка как механизма координации. Основные функции рынка и его современные особенности.
5. Виды рынков, критерии их классификации. Понятие рыночной структуры и инфраструктуры.
6. Собственность как экономическая категория. Основные формы собственности. Современная экономическая теория прав собственности.
7. Механизм рыночного саморегулирования: спрос и предложение. Закон спроса. Кривая, факторы и функции спроса. Закон предложения. Кривая, факторы и функции предложения.
8. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное ценообразование. Зоны рыночной активности.
9. Рыночное равновесие и неравновесие. Понятие устойчивости равновесия. Излишки потребителя и производителя как результат равновесия. Дефицит и избыток.
10. Механизм установления рыночного равновесия: модель Л. Вальраса и модель А. Маршалла. Паутинообразная модель и ее варианты.
11. Эластичность в экономических моделях. Измерение эластичности. Практическое значение теории эластичности.
12. Эластичность спроса. Виды и факторы эластичности. Характеристика товаров в зависимости от эластичности спроса. Кривые Энгеля.

13. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах.
14. Полезность блага: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Основы теории потребительского выбора (аксиомы потребительского поведения).
15. Положение равновесия потребителя в кардиналистской теории полезности. Правило максимизации полезности.
16. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Положение равновесия потребителя в ординалистской теории полезности.
17. Производство в рыночной экономике. Основные формы деловых предприятий, критерии их классификации. Концентрация, централизация и диверсификация производства.
18. Производство с двумя переменными факторами. Взаимозаменяемость факторов. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя в долгосрочном периоде.
19. Доходы фирмы (общий, средний и предельный) и виды прибыли (экономическая, бухгалтерская и нормальная). Принцип максимизации прибыли.
20. Издержки фирмы в краткосрочном и длительном периодах. Виды издержек. Отдача от масштаба производства (эффект масштаба).
21. Типы рыночных структур. Понятие абстрактных и реальных типов рыночных структур. Модель рынка совершенной конкуренции.
22. Несовершенная конкуренция, ее виды. Взаимодействие фирм в условиях олигополии: основные модели.
23. Монополистическая конкуренция. Монополия, ее виды. Государственное регулирование монополии.
24. Рынки факторов производства. Особенности формирования цен и спроса на факторы производства. Факторные доходы.
25. Рынок труда: субъекты, функции, факторы. Спрос и предложение на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Основные правила найма дополнительного работника.
26. Рынок капитала: структура, равновесие. Реальная и номинальная ставки процента. Принцип дисконтирования.
27. Рынок природных ресурсов. Цена земли. Рентные отношения.
28. Провалы рынка. Необходимость государственного регулирования экономики.

**Дисциплина 2 – Макроэкономика включает в себя следующие вопросы:**

1. Макроэкономика: круг проблем, методология, цели, взаимосвязь с экономической политикой. Методы макроэкономического анализа. Понятие агрегирования. Макроэкономические агенты, рынки, показатели.

2. ВВП, основные методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индексы цен.
3. Сбережения и их значение в экономике. Основные мотивы сбережений.
4. Взаимосвязь потребления и сбережения: основные факторы определяющие потребление и сбережение.
5. Понятие инвестиций, их виды, источники финансирования факторы, определяющие динамику. Инвестиции в кейнсианской теории. Понятие автономных и индуцированных инвестиций.
6. Государственное регулирование товарного рынка в кейнсианской модели. («Крест» Кейнса).
7. Фискальная политика: сущность и инструменты, трансфертные платежи и налоги, их роль в экономике.
8. Фискальная политика: принципы и формы налогообложения. Кривая Лаффера. Виды фискальной политики: стимулирующая и ограничительная, дискреционная и автоматическая. Встроенные стабилизаторы.
9. Госбюджет: мультипликатор сбалансированного бюджета.
10. Госбюджет: дефицит и профицит. Источники финансирования дефицита госбюджета. Сеньораж.
11. Государственный долг: понятие, виды. Управление государственным долгом.
12. Денежный рынок: деньги, их функции, денежные агрегаты.
13. Денежный рынок: спрос на деньги, его структура. Различные концепции спроса на деньги (Кейнса, Баумоля Тобина, Фридмана).
14. Денежный рынок: предложение денег и его компоненты. Роль государства и банков в создании денег. Денежный и банковский мультипликаторы.
15. Классическая количественная теория денег.
16. Банковская система, ее структура. Функции Центрального банка.
17. Банковская система, ее структура. Функции коммерческих банков, их операции и роль в экономике.
18. Финансовый рынок и его структура. Характеристика небанковских финансовых институтов.
19. Ценные бумаги: сущность, виды, цикл жизни. Рынок ценных бумаг, его структура и функции в экономике.
20. Денежно-кредитная политика: основные инструменты.
21. Денежно-кредитная политика, ее основные модели. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.
22. Модель IS-LM.
23. Модель AD-AS: равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Кейнсианский, промежуточный и классический участки AS.
24. Цикличность экономического развития, ее причины. Фазы и основные типы экономических циклов.
25. Инфляция и ее виды (инфляция спроса и инфляция издержек, открытая и подавленная, ползучая, галопирующая и гиперинфляция).

26. Безработица: общие определения и ее типы (фрикционная, сезонная, структурная и циклическая). Закон Оукена.
27. Экономический рост, его факторы и типы, основные модели.
28. Социальная политика государства. Кривая Лоренца. Индекс Джини.

**Дисциплина 3 – Методические основы преподавания экономических дисциплин включает в себя следующие вопросы:**

1. История развития высшего экономического образования. Анализ современного состояния образования в России. Основные направления развития экономического образования.
2. Деловые игры. Метод «мозгового штурма». Деятельностный метод. Личностно-ориентированное преподавание. Метод проектов.
3. Типы, структура и методика проведения лекционных и практических занятий.
4. Формы контроля знаний и умений студентов.
5. Психолого-педагогические особенности обучения взрослых.
6. Основные этапы эволюции дистанционного образования. Тенденции развития дистанционного образования в России.
7. Компьютерные технологии обучения.

**Дисциплина 4 - Экономический анализ включает в себя следующие вопросы:**

1. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами и влияния эффективности их использования на объем производства и прибыли.
2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и оценка влияния их использования на прирост объема продукции.
3. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) по элементам затрат, по местам возникновения, центрам ответственности, сегментам бизнеса.
4. Анализ уровня и динамики финансовых результатов деятельности.
5. Система показателей рентабельности, методика их расчета и задачи анализа. Факторный анализ рентабельности капитала. Выявление путей ее повышения.
6. Анализ и управление оборотным капиталом. Анализ оборачиваемости оборотных средств.
7. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации.

**Дисциплина 5 - Экономика отраслевых рынков включает в себя следующие вопросы:**

1. Понятие и классификация отраслевых рынков. Подходы к определению границ отраслевого рынка. Соотношение понятий «отрасль» и «отраслевой рынок». Классификация отраслевых рынков
2. Отраслевые барьеры: классификация и показатели оценки. Понятие рыночных барьеров. Классификация рынков по уровню входных барьеров.

Стратегические и нестратегические барьеры входа на рынок. Барьеры выхода с рынка. Показатели статистика входа-выхода фирм на рынок

3. Концентрация рынка и ее показатели, воздействие политики государства. Понятие рыночной концентрации. Показатели концентрации. Воздействие политики правительства на рыночную концентрацию.

4. Вертикальная интеграция: формы и последствия применения. Понятие вертикально интегрированной фирмы. Типы вертикальной интеграции. Последствия вертикальной интеграции.

5. Природа, типы и последствия применения ценовой дискриминации. Понятие ценовой дискриминации. Условия осуществления ценовой дискриминации. Степени ценовой дискриминации. Последствия ценовой дискриминации

6. Инновационная деятельность и рыночная структура. Понятие и виды инноваций. Тип инновационного поведения фирмы в зависимости от рыночной структуры. Инновационная активность в олигополии

7. Регулирование отраслевых рынков. Антимонопольное регулирование и регулирование деятельности естественных монополий. Причины необходимости государственной отраслевой политики. Задачи и типы отраслевой политики. Методы антимонопольного регулирования.

**Дисциплина 6 – Бухгалтерский учет и анализ включает в себя следующие вопросы:**

1. Цели, сущность, задачи, принципы бухгалтерского учета
2. Счета бухгалтерского учета, их строение и классификация
3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации, ее значение и состав
4. Учетная политика организации, порядок формирования и утверждения
5. Порядок ведения и отражения в учете кассовых операций
6. Учетные регистры, назначение, строение, виды. Формы бухгалтерского учета, их становление и развитие
7. Способы выявления и исправления ошибок в бухгалтерском учете

### **Задача 1**

Рыночная корзина состоит из 3 кг муки и 2 кг яблок. Начальная цена муки равна 8 руб./кг, яблок – 10 руб./кг. Цена муки не изменилась. Найти величину индекса потребительских цен (дефлятора), отражающего степень развития инфляционных процессов, если цена яблок выросла на 60 %.

### **Задача 2**

Недельный спрос на яблоки жителей района приведен в таблице. Постройте графики индивидуальных кривых спроса потребителей. Рассчитайте величины рыночного спроса и постройте график кривой рыночного спроса и кривой предложения яблок. Определите равновесную цену, установившуюся на рынке яблок.



Таблица

Цена, руб.( $P$ )	Варианты объемов спроса потребителей, кг ( $Q_d$ )			Предложение, кг ( $Q_s$ )
	потребитель $A$	потребитель $B$	потребитель $C$	
10	-	8	10	100
8	6	20	16	80
6	13	33	21	60
4	23	44	33	40
2	38	53	40	20
1	46	56	44	10

**Задача 3**

Функционирование условного предприятия за истекший год характеризовалось следующими показателями:

- объем выручки от реализации продукции – 20000 ден. ед.;
- прибыль от реализации продукции – 10200 ден. ед.;
- количество персонала, занятого основной деятельностью, - 200 чел.
- фондовооруженность труда – 500 ден. ед./чел.;
- коэффициент оборачиваемости оборотных средств – 10 оборотов.

Определить рентабельность производства на рассматриваемом предприятии.

**Задача 4**

Потребитель находится в состоянии равновесия при следующей структуре его покупок: 2 кг овощей по 3 ден. ед. за килограмм и 4 кг фруктов по 5 ден. ед. Определите предельную норму замещения фруктов овощами и бюджетное ограничение потребителя.

**Задача 5**

В результате повышения цены товара с 10 до 12 руб. объем спроса сократился с 10 до 6 штук. Определите тип и коэффициент эластичности спроса по цене (точечный).

**Задача 6**

В условной стране  $K$  производятся три товара: карамель, карандаши, книги. По данным, приведенным в таблице, рассчитайте:

- 1) номинальный ВВП 1990 и 2000 гг.;
- 2) реальный ВВП 1990 и 2000 гг.;
- 3) дефлятор ВВП;
- 4) индекс потребительских цен (ИПЦ). Базовым является 1990 г.

Таблица

Товары	1990 год		2000 год	
	цена, $P$ , ден. ед.	Физический объем, $Q$	цена, $P$ , ден. ед.	Физический объем, $Q$
Карамель	2	50	3	45
Карандаши	7	20	8	15
Книги	25	10	20	15

Как изменились за этот период стоимость жизни и уровень цен?

### Задача 7

У фирмы запланировано следующее соотношение между ежемесячным производством продукции и валовыми издержками. Данные приведены в таблице.

Таблица

Выпуск продукции ( $Q$ ), шт.	0	1	2	3	4	5	6
Валовые издержки ( $TC$ ), ден. ед.	60	100	130	155	190	245	335

1. Рассчитайте: значения постоянных ( $FC$ ), переменных ( $VC$ ), средних валовых издержек ( $AC$ ), средних переменных ( $AVC$ ), средних постоянных ( $AFC$ ), а также предельных издержек ( $MC$ ) при различных объемах производимой продукции. Определите технологически оптимальный объем выпуска и точку безубыточности.

2. Изобразите на графиках динамику этих издержек.

3. Укажите, в каких интервалах значений объемов производства переменные издержки являются регрессивными, прогрессивными.

### Задача 8

Цена на чай возросла с 10 до 20 руб. за кг. Спрос на сахар упал с 2 до 1 кг. Спрос на кофе возрос с 0,5 до 1,5 кг. Спрос на спички не изменился: 10 коробков. Определить перекрестную эластичность и тип товаров по цене чая.

### Задача 9

На постройку производственных зданий авансировано 800 млн руб., на закупку машин и оборудования – 120 млн руб., на приобретение сырья и полуфабрикатов – 15 млн руб., на топливо и вспомогательные материалы – 5 млн руб., на наем рабочей силы – 30 млн руб. Рассчитайте стоимость основного и оборотного капитала, основных и оборотных фондов. Что лежит в основе деления капитала на основной и оборотной?

### Задача 10

Имеется следующая информация: численность занятых составляет 85 млн человек, численность безработных – 15 млн человек. Выполните задание:

- а) рассчитайте уровень безработицы;
- б) месяц спустя из 85 млн человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн человек; 1 млн человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратил поиски работы. Определите, каковы теперь: 1) численность занятых; 2) количество безработных; 3) уровень безработицы.

### Задача 11

Численность населения составляет 100 млн чел. Из них 20 млн чел. – дети до 16 лет, 5 млн – находящиеся в исправительных учреждениях, 5 млн – домохозяйки, 7 млн – студенты дневного отделения, 1 млн – занятые неполный рабочий день. Уволены в результате экономического спада – 10 млн чел., в результате структурных изменений в экономике – 2 млн, по собственному желанию и ищут работу – 1 млн человек.

Определите общую численность рабочей силы ( $L$ ), фактический уровень безработицы ( $U_{\phi}$ ), естественный уровень безработицы ( $U^*$ ). Коэффициент Оукена ( $\beta$ ) равен 3. Рассчитайте потенциальный ВВП ( $Y^*$ ), если фактический ВВП ( $Y$ ) составляет 4200 млрд руб.

### Задача 12

Номинальный ВВП уменьшился с 500 денежных единиц до 450 денежных единиц, а дефлятор ВВП – со 125 % до 100 %. Рассчитать, как изменится величина реального ВВП.

### Задача 13

В таблице представлены данные, характеризующие совокупное предложение:

Таблица

Уровень цен	Произведенный ВВП в реальном выражении
250	2000
225	2000
200	1900
175	1700
150	1400
125	1000
125	500
125	0

Определить, в каких пределах изменяется объем реального ВВП и уровень цен на кейнсианском, промежуточном и классическом участках кривой  $AS$ ?

### Задача 14

По данным, представленным в таблице, рассчитайте реальный ВВП. Ответьте, с какой целью рассчитывается реальный ВВП?

Таблица

Год	Номинальный ВВП (млрд руб.)	Дефлятор (в %)	Реальный ВВП (млрд руб.)
1980	1700	50	
1983	2100	70	
1984	3200	100	
1986	4800	120	

### Задача 15

В текущем году реальный ВВП составил 2100 ден. ед., численность населения – 105 чел. В предыдущем году (базовом) реальный ВВП составил 2000 ден. ед., численность населения – 100 чел. Определить темпы экономического роста общего объема ВВП и на душу населения.

### Задача 16

Известны основные макроэкономические показатели экономики страны (в ден. ед.):

Нераспределенная прибыль корпораций	27
Процентные платежи	51
Импорт	43
Доходы от собственности	84
Расходы на личное потребление	540
Чистые частные внутренние инвестиции	85
Расходы на возмещение потребленного капитала	73
Проценты по государственным облигациям	9
Индивидуальные налоги	25
Дивиденды собственникам	63
Заработная плата наемных работников	365
Трансфертные платежи населению	52
Арендная плата	28
Косвенные налоги на бизнес	47
Экспорт	26
Взносы на социальное страхование	35
Государственные закупки товаров и услуг	124

Определите ВВП, налог на прибыль корпораций, НДС, РЛД, частные и государственные сбережения, состояние государственного бюджета.

### Задача 17

Национальное производство включает два условных товара:  $X$  и  $Y$ .  $X$  – потребительский товар,  $Y$  – инвестиционный товар. В текущем году произведено 200 единиц товара  $X$  по цене 2 дол. за единицу и 10 единиц товара  $Y$  по цене 4 дол. за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми в связи с их полным полезным использованием.

Определить: ВВП, ЧВП, объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций.

### Задача 18

Фактический объем производства за год составил 800 млрд руб., фактический уровень безработицы – 10 %, естественный уровень безработицы – 4 %. Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2. Определите:

- 1) величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального и прокомментируйте ситуацию;
- 2) величину потерь ВВП, вызванных циклической безработицей.

### Задача 19

Доход потребителя возрос с 2 до 4 тыс. руб. в год. Спрос на маргарин упал с 3 до 1 кг в год. Спрос на масло возрос с 6 до 8 кг в год. Определить эластичность спроса по доходу и характер товаров.

### Задача 20

Даны следующие макроэкономические показатели (в денежных единицах):

Косвенные налоги на бизнес	11
Заработная плата	382
Доходы, полученные за рубежом	12
Проценты по государственным облигациям	19
Арендная плата	24
Доходы от собственности	63
Экспорт	57
Импорт	10
Стоимость потребленного капитала (амортизационные отчисления)	17
Государственные закупки товаров и услуг	105
Дивиденды	18
Нераспределенная прибыль корпораций	4
Процентные платежи	25

Валовые инвестиции	76
Трансфертные платежи	16
Расходы на личное потребление	325
Индивидуальные налоги	41
Налог на прибыль корпораций	9
Взносы на социальное страхование	43
Доходы, полученные иностранцами	8

Определить: ВВП (двумя способами), ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, личные сбережения, сальдо торгового баланса, чистые инвестиции.

### Задача 21

В январе уровень инфляции равен 10 %, в феврале – 20 %. Найти уровень инфляции за два месяца.

### Задача 22

Определите реальный ВВП в предыдущем году, если номинальный ВВП в завершившемся году составил 1,5 трлн руб., дефлятор ВВП – 1,2, а темп экономического роста за этот год был равен 2 %.

### Задача 23

Рынок некоторого товара характеризуется следующими функциями спроса и предложения:

$$Q_D = 70 - 2P \text{ и } Q_S = -30 + 3P,$$

где  $P$  – цена (руб.),  $Q_D$  – величина спроса,  $Q_S$  – величина предложения (шт.). Определите параметры равновесного состояния рынка. К чему приведет снижение рыночной цены до 15 руб. со стороны правительства? Определите величины спроса и предложения, охарактеризуйте состояние рынка (избыток, дефицит). Определите объем потребления. Определите изменение выручки производителя относительно равновесного состояния.

### Задача 24

Реальный ВВП 1993 г. составил 2600 млрд ден. ед. Дефлятор ВВП в 1994 г. был равен 1,3, а номинальный ВВП – 2800 млрд ден. ед. Определите темп экономического роста и фазу цикла.

### Задача 25

Функция потребления имеет вид:  $C = 100 + 0,8Y_d$ :

а) рассчитайте потребительские расходы (потребление) и сбережения при данных значениях располагаемого дохода ( $Y_d$ ): 600; 800; 1000; 1200; 1400 (в ден. ед.);

б) постройте график потребления;

- в) рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;  
 г) рассчитайте мультипликатор расходов.

### Задача 26

Функция потребления имеет вид:  $C=100+0,25Y_d$  (располагаемого дохода). По данным таблицы рассчитайте:

- а) потребительские расходы и сбережения при каждом данном значении  $Y_d$  (в ден. ед.);  
 б) среднюю склонность к потреблению и среднюю склонность к сбережению;  
 в) предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению.

Таблица

$Y_d$	$C$	$S$	$APC$	$MPC$	$APS$	$MPS$
200						
400						
600						
800						
1000						

### Задача 27

В таблице представлена шкала спроса на яйца в течение месяца.

Таблица

Цена, $P$ руб.	Объем спроса $Q_D$ , тыс. ед.	Суммарный доход, тыс. руб.	Коэффициент ценовой эластичности спроса $E_D$	Степень эластичности
12	20			
10	40			
8	60			
7	70			
6	80			
4	100			
2	120			

Вычислите суммарные доходы (расходы) в рублях от продажи (покупки) данного товара и коэффициенты ценовой эластичности спроса, заполнив соответствующие графы.

Сделайте вывод о характере взаимосвязей между выручкой и ценовой эластичностью спроса.

### Задача 28

Потребитель делает выбор между товарами  $A$  и  $B$ . Его доход составляет 13 руб., цена товара  $A$  равна 3 руб., товара  $B$  – 2 руб. Ниже в таблице приведена предельная полезность товаров  $A$  и  $B$  ( $MU_A, MU_B$ ). Определить:

- 1) количество единиц каждого товара, которое потребитель купит, чтобы максимизировать полезность;
- 2) величину общей полезности, которую потребитель получит.

Таблица

Единица товара $A$ и $B$ ( $Q_i$ )	$MU_A$	$MU_B$
1	30	22
2	21	12
3	15	6
4	12	4

## 2.2 Критерии выставления оценок на государственном экзамене

**ОТЛИЧНО** – глубокие, всесторонние, систематизированные знания учебно-программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений дисциплин. Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Усвоение основной и изучение дополнительной литературы, рекомендованной программой, понимание взаимосвязи основных понятий различных дисциплин и их значение для приобретаемой профессии. Демонстрация творческих способностей при использовании учебно-программного материала, способность к обоснованию рациональных методов решения в различных (в том числе - нестандартных) экономических ситуациях.

**ХОРОШО** – твердые и достаточно полные знания всего учебно-программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых экономических процессов и явлений. Успешное выполнение предусмотренных заданий на базе усвоения основной литературы. Последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам.

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** – достаточное знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по специальности, понимание основных вопросов программы. Правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при недостаточной полноте, неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений. Наличие погрешностей при выполнении экзаменационных заданий.

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** – наличие пробелов в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении



предусмотренных программой заданий, непонимание сущности излагаемых вопросов. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующим дисциплинам.

При выставлении неудовлетворительной оценки председатель экзаменационной комиссии должен объяснить студенту недостатки ответа.

Методика выставления общей оценки за государственный экзамен базируется на совокупной оценке всех членов комиссии, сформированной на основе независимых оценок каждого члена комиссии.

### **2.3 Порядок проведения экзамена**

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс теоретического обучения, успешно выполнившие все требования учебного плана и рабочих учебных программ.

Государственный экзамен по направлению 38.03.01 – Экономика проводится в письменной форме на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам, входящим в настоящую Программу.

Вопросы по дисциплинам формируются, исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению в соответствии с утвержденными рабочими программами. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный междисциплинарный экзамен, определяется в программе государственного междисциплинарного экзамена по направлению и утверждается на заседании выпускающей кафедры. Каждый билет содержит по одному вопросу из разделов представленной программы.

Для проведения государственного экзамена приказом по университету утверждается государственная экзаменационная комиссия по приему экзамена. Экзаменационная комиссия формируется из ведущих преподавателей кафедры. Председателем комиссии назначается заведующий выпускающей кафедры.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета выпускники могут пользоваться Программой государственного итогового экзамена по направлению 38.03.01 – Экономика.

Для подготовки ответа на билеты студентам предоставляется время (не менее 3 академических часов).

Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения и простого голосования. Если мнения членов комиссии об оценке знаний студента разделяются, то решающим голосом обладает председатель государственной экзаменационной комиссии по приему междисциплинарного экзамена. Результаты междисциплинарного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

Результаты государственного экзамена оформляются протоколом и подписываются председателем и всеми членами государственной аттестационной комиссии.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки, повторная аттестация осуществляется в порядке, предусмотренным Положением Минобразования РФ и науки РФ об государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений РФ.

При условии успешного прохождения экзамена выпускник допускается к выполнению и защите выпускной квалификационной работы, входящей в государственную итоговую аттестацию.

### 3. Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>Расчетно-экономическая деятельность</b>	
ПК-1	Способность собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
	Аналитическая, научно-исследовательская деятельность
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и

	содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет
	Организационно-управленческая деятельность
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

### **3.1 Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы. Выпускные квалификационные работы могут носить характер теоретического или прикладного исследования. Выбор теоретической темы предполагает особые требования к работе: следует проанализировать различные подходы к рассматриваемой проблеме на макроуровне, изучить современные научные российские и зарубежные издания и периодику, сделать анализ соответствующих статистических данных и адекватные выводы, предложить оригинальный взгляд на проблему, рассматриваемую в рамках выпускного исследования.

### **3.2 Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются с учетом требований, изложенных в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Тематика, структура и содержание выпускной квалификационной работы разрабатываются выпускающей кафедрой с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен обеспечить:

- целевую направленность сбора и обработки материала;
- четкость построения таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- логическую последовательность изложения материала;
- необходимую глубину исследования;
- полноту освещения рассматриваемых вопросов работы;
- убедительность аргументации в обосновании важности исследуемого вопроса;
- краткость и точность формулировок и изложения результатов работы;

- доказательность выводов;
- обоснованность рекомендаций;
- грамотное изложение текста работы, ее аккуратное оформление.

На основании предварительного ознакомления с отобранной литературой и фактическим материалом организации – объекта изучения студент составляет продуманный вариант плана выпускной квалификационной работы и согласует его с научным руководителем темы и консультантом.

План отражает основную идею ВКР, раскрывает ее содержание и характер, в нем должны быть выделены актуальные вопросы темы, определенные заданием по подготовке выпускной работы.

При составлении плана определяется содержание отдельных глав и даются соответствующие названия. Затем следует продумать содержание каждой главы и наметить последовательность параграфов рассматриваемых вопросов.

Выпускная квалификационная работа должна иметь следующую структуру:

- - титульный лист;
- - содержание;
- - введение;
- три главы с изложением результатов работы, в каждой из них должно содержаться не менее двух–трех параграфов;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения;
- автореферат ВКР.

Титульный лист выпускной квалификационной работы оформляются студентом на специальных бланках, разработанных кафедрами.

Содержание. В нем последовательно располагаются наименования частей выпускной квалификационной работы: введение; названия глав и входящих в них параграфов; заключение; список использованных источников; приложения. Против каждого наименования частей работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть. Главы и параграфы нумеруются.

Введение. Во введении следует раскрыть значение и актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи, определить предмет и объект исследования, указать методы и приемы экономического исследования, примененные при написании выпускной квалификационной работы. Выбор темы обычно обосновывается ее актуальностью. Задачи выпускной квалификационной работы формулируются исходя из плана работы.

Первая глава должна носить теоретический характер. В ней раскрывается экономическая природа и сущность того явления, исследованию которого посвящена выпускная квалификационная работа. Особое внимание здесь уделяется значению и важности для организации предмета исследования, соответствующего теме работы.

Следует помнить, что первая глава выпускной квалификационной работы должна являться не самоцелью, а средством для полного и всестороннего освещения избранной темы. При этом исследование теоретических вопросов первой главы должно служить базой для разработки практических вопросов в последующих главах.

В первой главе рекомендуется затрагивать дискуссионные вопросы, не ограничиваясь простым пересказом существующих направлений и точек зрения. Следует творчески осмыслить теоретический материал и обосновать собственную позицию необходимой аргументацией.

Вторая глава должна носить конкретный характер и детально раскрывать суть рассматриваемой проблемы. В ней целесообразно показать действующую практику экономической (плановой, организационной, учетно-аналитической) работы хозяйствующего субъекта, обосновать необходимость ее совершенствования с учетом требований развития экономики в современных условиях и международных норм организации планирования, бухгалтерского учета, экономического и финансового анализа и аудита, финансового менеджмента.

В третьей главе выпускной квалификационной работы следует проанализировать определенное направление деятельности экономического субъекта как самостоятельного участка исследования или провести аудит этого участка с указанием наиболее часто встречающихся ошибок, методов их устранения и возможных рисков. Анализ целесообразно проводить в динамике за ряд лет. Структура третьей главы полностью зависит от темы исследования. Успешное выполнение третьей главы выпускной квалификационной работы возможно лишь при соблюдении определенных требований: аудит и анализ должны быть направлены преимущественно на повышение эффективности хозяйствования, на устранение имеющихся недостатков и выявление резервов.

Каждая глава должна заканчиваться выводами, где в краткой форме излагаются результаты данного этапа работы и конкретизируются задачи и методы их решения в последующих главах.

Заключение является своеобразным итогом всей выпускной квалификационной работы. Оно должно быть четким и лаконичным по форме, содержать основные выводы и предложения, направленные на улучшение экономической и организационной работы хозяйствующего субъекта. При этом выводы и предложения должны непосредственно вытекать из решения тех вопросов и проблем, которые рассмотрены в тексте выпускной квалификационной работы. Важно выделить объекты защиты с расчетами прямого или косвенного (управленческого) эффекта от предложенных мероприятий.

Заключение не может содержать новых моментов, не рассмотренных в основной части выпускной квалификационной работы, однако допускается некоторое повторение текста из основной части выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников. В выпускной квалификационной работе должен быть указан список использованной при исследовании темы литературы и иных источников. Следует выделить нормативно-правовую литературу, основную и дополнительную учебную и научную литературу, электронные ресурсы. Список составляется в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора и названия работы.

Приложения. Выпускная квалификационная работа может содержать приложения в виде таблиц, диаграмм, схем, расчетов, математических и статистических формул, алгоритмов решений, формата учетных регистров, отчетности и т. п.

Приложения должны быть сгруппированы в строгом соответствии с изложением текста выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна быть подписана студентом-выпускником лично. Подпись и расшифровка подписи проставляются на последнем листе выпускной квалификационной работы, с указанием даты подписания, а также на титульном листе и задании выпускной квалификационной работы напротив своей фамилии.

Подпись студента фиксирует завершение выпускной квалификационной работы и дает право представить ее на кафедру для получения разрешения на защиту.

Всю ответственность за сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при обработке фактического материала, обоснованность и достоверность выводов и предложений несет непосредственно автор выпускной квалификационной работы.

### **3.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ**

Примерная тематика сформирована в соответствии с п.п. 4.1.- 4.4 ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, определяющими область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности бакалавра. Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности бакалавров:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- педагогическая;
- учетная.

Темы выпускных квалификационных работ

1. Особенности денежного обращения в России в современных условиях.
3. Совершенствование денежной системы Российской Федерации на современном этапе.
4. Состояние и направления развития платежной системы России.
5. Пластиковые карты в системе расчетов субъектов экономики (на примере.....).
6. Электронные платежные системы в экономике современной России (на примере...).
7. Совершенствование денежно-кредитной политики России на современном этапе.
8. Состояние платежного баланса и его роль в регулировании денежного обращения в России.
9. Влияние валютного регулирования и контроля на финансово-хозяйственную деятельность предприятия (на примере.....).
10. Финансовый лизинг: международный опыт и практика российских организаций (на примере.....).
11. Электронные деньги как инструмент финансового менеджмента.
12. Новые платежные инструменты в системе управления денежными средствами организации.
13. Совершенствование системы расчетов организации с внешними контрагентами (на примере....).
14. Использование электронных платежных систем в сфере интернет-торговли: возможности и перспективы.
15. Развитие рынка лизинговых услуг в России: проблемы и перспективы.
16. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов (на примере проекта...).
17. Инвестиционный потенциал регионов России (на примере региона.....).
18. Инвестиционный климат и особенности привлечения прямых иностранных инвестиций в экономику России (на примере.....).
19. Особенности инвестиционной политики регионов России (на примере.....).
20. Регулирование Центральным Банком России деятельности коммерческих банков.
21. Кредитная политика как инструмент управления финансами коммерческого банка (на примере.....).
22. Совершенствование кредитной политики коммерческих банков России (на примере...).
23. Управление кредитными рисками коммерческого банка (на примере.....).

24. Развитие рынка потребительского кредитования в России (на примере....).
25. Совершенствование системы потребительского кредитования в России (на примере.....).
26. Ипотечное кредитование в России: проблемы и перспективы (на примере ...).
27. Совершенствование системы ипотечного кредитования в России
28. Слияние коммерческих банков как фактор развития банковской системы России (на примере....).
29. Управление финансовыми ресурсами коммерческих банков России (на примере.....).
30. Региональные коммерческие банки России: проблемы и перспективы развития (на примере.....).
31. Эффективность деятельности коммерческих банков России и пути ее повышения (на примере.....).
32. Совершенствование банковской системы России на современном этапе.
33. Центральный Банк в банковской системе индустриальных государств.
34. Реструктуризация банковской системы России: проблемы и перспективы
35. Деятельность коммерческих банков на фондовом рынке России (на примере.....).
36. Страхование и гарантии банковских вкладов населения в России (на примере...).
37. Управление кредитными рисками в системе банковского менеджмента (на примере ...).
38. Управление оптовыми и розничными продуктами коммерческого банка (на примере ...).
39. Управление розничными продуктами коммерческого банка (на примере ...)
40. Управление финансовыми продуктами коммерческого банка (на примере.....).
41. Организация безналичных расчетов в коммерческих банках России (на примере ...).
42. Страховой рынок России: анализ динамики и перспективы развития.
43. Совершенствование рынка страховых услуг в современной России
44. Развитие ипотечного страхования в России: проблемы и перспективы
45. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов страховых организаций (на примере ...).
46. Перестрахование в России и перспективы его развития.
47. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств: проблемы и пути решения.
48. Рынок автострахования в России и тенденции его развития.
49. Обязательное страхование в России и перспективы его развития.
50. Медицинское страхование: проблемы и перспективы развития.
51. Страхование жизни: состояние, проблемы и перспективы развития.
52. Взаимное страхование и перспективы его развития в России.



53. Страхование ответственности и перспективы его развития в современной России.
54. Имущественное страхование и тенденции его развития
55. Рынок ценных бумаг и его особенности в Российской Федерации.
56. Развитие информационной инфраструктуры рынка ценных бумаг в России.
57. Организация и проблемы развития внебиржевого рынка ценных бумаг в России.
58. Совершенствование деятельности институциональных инвесторов на рынке ценных бумаг.
59. Российские фондовые биржи: анализ состояния и проблемы развития.
60. Сравнительный анализ инвестиционных стратегий организации на рынке ценных бумаг (на примере ...)
61. Частное инвестирование на рынке ценных бумаг: современное состояние и перспективы развития.
62. Проблемы развития рынка производных ценных бумаг в Российской Федерации.
63. Рынок государственных ценных бумаг в экономике современной России.
64. Совершенствование российского рынка корпоративных ценных бумаг.
65. Эмиссия ценных бумаг как способ финансирования деятельности предприятия: зарубежный опыт и практика в России.
66. Развитие региональных рынков ценных бумаг в России.
67. Влияние рынка субфедеральных и муниципальных ценных бумаг на развитие региона.
68. Развитие бюджетного федерализма в России: проблемы и перспективы.
69. Сравнительный анализ структуры федерального и местного бюджета (на примере....).
70. Особенности формирования доходов регионального бюджета (на примере....).
71. Особенности формирования бюджета муниципального образования (на примере....).
72. Совершенствование бюджетной политики муниципального образования (на примере ...)
73. Обеспечение сбалансированности бюджета в России: проблемы и перспективы.
74. Территориальные финансы как инструмент экономического и социального развития регионов России (на примере.....).
75. Бюджетное выравнивание регионов России: проблемы и перспективы (на примере.....).
76. Особенности финансового обеспечения муниципальных образований в современной России (на примере.....).
77. Особенности финансового обеспечения регионов в современной России (на примере.....).
78. Бюджетирование, ориентированное на результат как форма повышения эффективности финансовой политики регионов (на примере ...).

79. Бюджетирование, ориентированное на результат как форма повышения эффективности бюджетной политики муниципальных образований (на примере ...).
80. Управление финансовыми ресурсами Пенсионного фонда России (на примере...).
81. Управление финансовыми ресурсами Фонда обязательного медицинского страхования (на примере...).
82. Управление финансовыми ресурсами Фонда социального страхования (на примере...).
83. Бизнес-план как инструмент стратегического планирования и управления финансами предприятия (на примере.....).
84. Бизнес-планирование как основа инвестиционного проектирования деятельности предприятия (на примере.....).
85. Планирование и бюджетирование в системе финансового управления предприятием (на примере...).
86. Управление капиталом предприятия в практике современной России (на примере.....).
87. Место финансового контроля в управлении деятельностью предприятия (на примере.....).
88. Совершенствование финансового контроля на предприятиях России (на примере.....).
89. Совершенствование учетной политики предприятия (на примере.....).
90. Совершенствование системы финансового планирования деятельности организации (на примере.....).
91. Управление основным капиталом предприятия (на примере...).
92. Повышение эффективности использования основного капитала на производственных предприятиях современной России (на примере...).
93. Управление оборотным капиталом предприятия (на примере...).
94. Управление источниками финансирования оборотного капитала предприятия (на примере...).
95. Совершенствование структуры капитала предприятия в практике современной России (на примере.....).
96. Эффективность финансовой деятельности предприятий в практике современной России и пути ее повышения (на примере.....).
97. Эффективность использования финансовых ресурсов предприятия и пути ее повышения (на примере.....).
98. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью предприятия (на примере.....).
99. Управление распределением и использованием прибыли предприятия (на примере.....).
100. Совершенствование системы оплаты труда на предприятиях.

Тема бакалаврской работы может быть скорректирована с учетом заявок предприятий (организаций) на базе которых выполняется данная работа. Тема бакалаврских работ обсуждаются на заседании выпускающей

кафедры, рассматриваются на научно-методическом совете и утверждаются на Ученом Совете Института экономики и управления.

### **3.4 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

Руководство подготовкой бакалаврской работы осуществляется научным руководителем – преподавателем кафедры. На различных стадиях подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы задачи научного руководителя меняются. На первом этапе научный руководитель уточняет тему (до ее утверждения), советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы, оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы. На последующих этапах научный руководитель дает рекомендации о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов, указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Выпускнику следует периодически (в сроки по обоюдной договоренности) информировать научного руководителя о ходе подготовки выпускной работы, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения теоретическим и практическим вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от графика выполнения работы и в ее содержании.

Научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором выпускной работы. В ходе выполнения работы он выступает как оппонент, указывая выпускнику на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п., и советует, как лучше устранить их.

Научный руководитель, наряду с автором, несет ответственность за теоретически и методически правильную разработку и освещение темы, а также за качество содержания и оформления выпускной работы.

Если выпускник нуждается в дополнительных консультациях по специальным вопросам темы, кроме научного руководителя, ему может быть назначен научный консультант.

По завершении подготовки бакалаврской работы научный руководитель оценивает результаты исследования в форме отзыва, в котором характеризует качество выпускной работы, отмечает положительные стороны, отражает значение темы, ее актуальность, насколько успешно студент справился с рассмотрением теоретических и практических вопросов, степень самостоятельности исследования, готовность студента к профессиональной деятельности. Особое внимание обращается на недостатки, не устраненные выпускником. Мотивируется возможность или нецелесообразность представления выпускной работы в Государственную экзаменационную комиссию.

Окончательная редакция работы вместе с отзывом руководителя предоставляется на кафедру за 3-5 рабочих дней до защиты.

Выпускник, получив от научного руководителя положительный отзыв о работе и разрешение заведующего кафедрой, должен подготовиться к защите выпускной работы.

### **3.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

На защиту выпускной квалификационной работы представляются следующие документы:

- полностью оформленная выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя (не подшивается);
- раздаточный материал;
- другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной выпускной квалификационной работы (опубликованные статьи по теме ВКР, акты о внедрении результатов ВКР и др.).

Заседания проводятся по графику защиты. Списки защищающихся студентов представляются в ГЭК до первого дня защиты. Перенос сроков защиты разрешается только в случае болезни студента.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты:

- выполнившие весь учебный план;
- защитившие отчеты о прохождении преддипломной практики, установленной учебным планом;
- сдавшие государственный аттестационный экзамен по специальности;
- представившие в установленный срок выпускную квалификационную работу с отзывом научного руководителя.

Студенты, не выполнившие без уважительных причин выпускную квалификационную работу в установленный срок, а также студенты, получившие при защите неудовлетворительную оценку, отчисляются из института.

Защита выпускной работы проводится на открытом заседании ГЭК. Председатель аттестационной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, научного руководителя работы и рецензента, название темы работы. После этого выпускник делает доклад с изложением основных положений своей работы с использованием презентации (10-15 слайдов), выполненной в программном продукте Power Point.

После доклада студенту-выпускнику задают вопросы, на которые он должен дать полные ответы (отводится до 10 минут). Вопросы (в письменной или устной форме) могут задавать как члены комиссии, так и другие присутствующие на защите выпускной квалификационной работы преподаватели. Количество вопросов, задаваемых студенту при защите выпускной квалификационной работы, не ограничивается. Вопросы могут быть заданы только по теме выпускной квалификационной работы.

Затем председатель Государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв научного руководителя на представленную работу. Слово для ответа предоставляется выпускнику, который должен ответить на замечания, объяснить причину недоработок, указать способы их устранения или аргументированно опровергнуть их, отстаивая свою точку зрения.

При подготовке ответов на вопросы и замечания выпускник имеет право пользоваться своей выпускной квалификационной работой. Ответы на вопросы должны быть убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены фактическим материалом. Следует помнить, что ответы на вопросы, их полнота и глубина влияют на оценку по защите выпускной квалификационной работы, поэтому ответы необходимо тщательно продумывать.

В обсуждении выпускной квалификационной работы может принять участие каждый присутствующий на защите. Число выступающих лиц не ограничивается.

Решение по докладу и результатам защиты выпускной квалификационной работы члены Государственной экзаменационной комиссии выносят на закрытом заседании с указанием оценки по пятибалльной шкале. Итоги защиты объявляются председателем Государственной экзаменационной комиссии в тот же день после оформления протоколов работы комиссии.

### **3.6 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО)**

По итогам защиты ВКР выставляется дифференцированная оценка, которая формируется учетом отзыва руководителя и итогов защиты ВКР с учетом следующих характеристик:

Характеристики	Код компетенции
Обоснование связи темы ВКР с актуальными проблемами экономики	ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-6
Четкая и обоснованная постановка цели и задач ВКР	ОПК-2, ПК-7
Теоретическая и методологическая проработка ВКР на основе изучения большого числа источников литературы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования; качество характеристики используемых данных, их достоверность, адекватность применяемому инструментарию	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Элементы новизны и поиска индивидуального решения теоретических и практических проблем, отражающих личный вклад студента	ОПК-1, ПК-4, ПК-6
Четкое и правильное обобщение выводов и предложений в ВКР	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-6
Соответствие предложений в ВКР нормативно-правовой базе	ОК-6, ПК-2

Умение представить результаты ВКР экзаменационной комиссии в виде презентации и доклада	ОК-4, ПК-6, ПК-7
---	------------------

Шкала оценивания	Показатель оценивания	Критерии оценивания
<b>Отлично</b>	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 лет с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Работа высоко оценена руководителем. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР.
<b>Хорошо</b>	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Работа положительно оценена руководителем. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу
<b>Удовлетворительно</b>	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	работа выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части работы объект исследован не менее чем за 3 лет с применением методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Также работа удовлетворительно оценена руководителем. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор продемонстрировал способность

		разобраться в конкретной практической ситуации.
<b>Неудовлетворительно</b>	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	выпускник нарушил календарный план написания ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части объект исследован менее чем за 3 года методом сравнения в динамике. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

#### **4 Проведение ГИА для лиц с ОВЗ**

Проведение ГИА для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом рекомендованных условий обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ. В таком случае требования к процедуре проведения и подготовке итоговых испытаний должны быть адаптированы под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося, для чего должны быть предусмотрены специальные технические условия.